



Bienvenidos a
Early On[®]



www.1800EarlyOn.org

Early On[®]



Early On es el sistema de Michigan para ayudar a bebés y niños pequeños que puedan tener un retraso en su desarrollo. El sistema también ayuda a las familias de los niños. Esta ayuda se llama **“intervención temprana”**.

La intervención temprana incluye:

- Apoyos—pueden ser ayuda directa, o lugares donde se puede aprender más sobre ayudar a su niño
- Servicios—proporcionados por un profesional capacitado que le ayude a aprender formas de ayudar a su niño

Early On es para niños que reúnan las condiciones necesarias y que necesiten apoyos y servicios desde su nacimiento hasta la edad de 3 años. Los niños, y sus familias, pueden necesitar esta ayuda porque tienen lo que se denomina un "retraso en el desarrollo".

- Tener un retraso en el desarrollo significa que a un niño le cuesta un poco más aprender las destrezas básicas. Un retraso en el desarrollo puede ser en una de las áreas siguientes:
 - › Pensar
 - › Hablar
 - › Oír
 - › Ver
 - › Moverse
 - › Cuidar de las necesidades básicas (como comer y vestirse)
 - › Responder a otros
- Algunas condiciones de salud pueden provocar una demora de desarrollo, como un paladar hendido, parálisis cerebral, síndrome de Down, pérdida del oído y de la vista.

¿Qué puede hacer *Early On* para mi niño y mi familia?

Sabemos que no es fácil educar a un niño que necesita ayuda. *Early On* escucha a las familias. Usted es la persona que mejor conoce a su niño. *Early On* le ayudará a desarrollar los puntos fuertes de su niño. Aprenderá a ocuparse de las partes más difíciles del día de su niño, como las horas de las comidas.

Early On ayuda a su familia a hacer estas cosas:

- Sepa cuáles son los derechos de su familia (en caso que no esté de acuerdo con las medidas de *Early On* o con los servicios que reciba)
- Hable de las necesidades de su niño
- Ayude a su niño a desarrollarse y aprender

Para obtener información adicional sobre los derechos de su familia, lea "¡Su familia tiene derechos!" en www.1800EarlyOn.org, en la sección de Noticias de *Early On*.

¿Qué pasa después?

Early On le pedirá que se ponga de acuerdo por escrito antes de que tomemos cualquier medida con su niño. Debe estar de acuerdo por escrito antes de que hagamos un examen, evaluemos o proporcionemos servicios.

- “Examinar” significa fijarse de forma rápida en el desarrollo de su niño para ver si su niño debe someterse a lo que llamamos una “evaluación para ver si reúne las condiciones necesarias”. La evaluación se fija más de cerca en el desarrollo de su niño para ver si *Early On* puede ayudar. Incluso si el examen no muestra que es necesario hacer una evaluación, todavía podría solicitar una evaluación para su niño.
- La evaluación es una forma de averiguar información sobre el crecimiento y aprendizaje de su niño. Esta es la forma en que averiguará si *Early On* puede ayudar a su niño (En otras palabras, indica si su niño tiene derecho a participar en *Early On*). También se usa para desarrollar un plan de apoyo para su niño y familia. La información reunida de la evaluación se incluye en un registro de *Early On*.

Después de acordar estas medidas, su coordinador de servicio estará a cargo de configurar la evaluación y ayudar a su familia mientras forme parte de *Early On*. Ella o él es su contacto principal y asegurará que su familia entienda el proceso de *Early On*.



¿Qué ocurre cuándo se termina la evaluación?

La evaluación puede indicar que su niño no necesita *Early On*. *Early On* sigue pudiendo ayudarle con ideas sobre las siguientes medidas que hay que tomar.

- Una medida puede ser ponerse en contacto con *Early On* más adelante. Si aún no está seguro sobre el crecimiento y el aprendizaje de su niño, *Early On* podría evaluar a su niño otra vez.
- Otra medida posible podría ser ayudar a encontrar otras actividades o programas (como Early Head Start). Puede haber otras sugerencias, dependiendo de dónde se viva.

Si su niño reúne las condiciones necesarias de *Early On*, el personal de *Early On* iniciará un Plan de Servicio de Familia Individualizado (IFSP). Este es el plan que guía todo y que se llevará a cabo mientras su niño y su familia reciban apoyo y servicios de *Early On*.

“Nuestra hija simplemente no estaba hablando y haciendo ruidos como otros niños de su edad. Después de hablar con nuestra familia y nuestro médico, decidimos llamar a Early On para ver cómo podría ayudarnos”.

— Padres de un niño de 16 meses

¿Cuál es el Plan de Servicio de Familia Individualizado (IFSP)?

El término "IFSP" se usa mucho a medida que su niño y su familia trabajan con *Early On*. Es importante recordar el significado detrás de estas letras. Desempeñan una función vital para niños y familias.

Individualizado:

El plan se desarrolla basándose en las necesidades de su niño y su familia. Nadie más tendrá el mismo plan.

Familia:

El plan se concentrará en cambios que desea ver en su niño y su familia después de usar los servicios de *Early On*. Estos cambios se llaman "resultados".

Servicio:

El plan incluirá detalles de servicios de intervención temprana que su niño y su familia recibirán – incluido cómo, cuándo, dónde y con qué frecuencia se suministrarán servicios.

Plan:

El plan está por escrito y puede cambiarse a medida que cambian las necesidades de su niño y su familia.

"Una de las cosas que me gustan de nuestro IFSP es que es un plan que puede cambiar. Además, se tiene la sensación de que el IFSP pertenece a nuestra familia y no a los proveedores que trabajan con nosotros. Eso, me gusta".

— Madre de un niño de 15 meses

¿Qué ocurre si decido que no quiero hacer uso de *Early On*?

Usted decide si desea usar *Early On*. Si no está listo para *Early On*, puede llamar cuando lo esté. Si no está seguro sobre la forma en que se está desarrollando su niño, no se preocupe, pero no espere. Llame a *Early On*.

¿Qué pasa si deseamos hacer preguntas?

- Hay muchas personas y lugares a los que puede llamar para aprender más.
- Llame a 1-800-*EARLY ON* (1-800-327-5966) para localizar información de contacto para su *Early On* local.
- Visite www.1800EarlyOn.org.





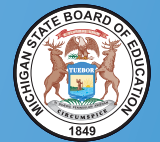
Junta de Educación Estatal

Casandra E. Ulbrich - Presidente
Michelle Fecteau - Secretario
Tom McMillin - Tesorero
Judith Pritchett

Pamela Pugh - Vicepresidente
Tiffany Tilley - Delegado de NASBE
Lupe Ramos-Montigny
Nikki Snyder

Miembros en funciones

Gretchen Whitmer - Gobernador
Michael Rice - Superintendente Estatal



Este documento fue producido y distribuido mediante un Proyecto de Actividades Obliguadas de IDEA, Early On Support to the Field otorgado por el Departamento de Educación de Michigan a un costo de \$0.275 por folleto. Las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente la posición o la política del Departamento de Educación de Michigan, de la Junta de Educación del Estado de Michigan o del Departamento de Educación de EE.UU., y de ellas no debe inferirse ningún endoso. Este documento está en el dominio público y puede copiarse para hacer una distribución adicional cuando se mencione su autoría. Para obtener información adicional o hacer consultas sobre este proyecto, póngase en contacto con el Departamento de Educación de Michigan, Office of Great Start, P.O. Box 30008, Lansing, MI 48909.

Fecha de impresión: Septiembre de 2019